



İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ
—— Yabancı Diller Yüksekokulu ——

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

ÖĞRENCİ
EL KİTAPÇIĞI
2026-2027



Sevgili Öğrenciler,

İzmir Ekonomi Üniversitesi'ne hoş geldiniz – geleceğinizin bugün başladığı yerdesiniz. Hayatınızın bu yeni ve harika yolculuğuna başlamak üzeresiniz. Sizleri tebrik ederiz.

Üniversitemizde, karakteriniz, kariyeriniz ve başarınız yalnızca sınıfta öğrendiklerinizle değil, aynı zamanda sınıf dışında edindiğiniz deneyimlerle de şekillenecektir. Bu yolculuk burada, İngilizce Hazırlık Programı'nda başlıyor. İngilizce Hazırlık Programı sizin için bir geçittir: akademik çalışmalarınızın temeli, kişisel gelişiminiz için bir laboratuvar ve ömür boyu sürecek dostluklar kuracağınız bir ortamdır.

İngilizceyi anlama ve iletişim kurma becerinizi geliştirmek çalışmalarımızın merkezinde yer alıyor – ancak burada çok daha fazlasını edineceksiniz: arkadaşlar, beceriler, özgüven ve yeni bakış açıları.

İngilizce Hazırlık Programı süresince size sunduğumuz tüm olanaklardan tam olarak yararlanmanızı önemle tavsiye ederim:

- İngilizce Hazırlık Programında, akademik programınızda ve gelecekteki kariyerinizde size değerli beceriler kazandıracak Mikro-Yeterlilikler;
- İngilizcenizi koçluk, konuşma kulüpleri ve çeşitli etkinliklerle geliştirebileceğiniz Öğrenci Başarı Merkezi;
- Sadece İngilizce öğreten değil, aynı zamanda size yeni kültürler ve yaşam becerileri kazandıran alanında yetkin eğitmenler.

İngilizce Hazırlık Programı'nda ve sonrasında size rehberlik etmek, sizi desteklemek ve başarıya ulaşmanıza yardımcı olmak için her zaman buradayız. Size inanıyoruz. Bu yolculuğu en iyi şekilde değerlendirin; İngilizce Hazırlık Programı'ndan yalnızca güçlü bir İngilizce ile değil, aynı zamanda özgüven, beceriler ve yaşam boyu taşıyacağınız unutulmaz deneyimlerle de ayrılacaksınız.

İngilizce Hazırlık Programı'nda harika bir yıl geçirmenizi ve İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde unutulmaz bir üniversite hayatı yaşamanızı diliyorum.

Dr. Öğr. Üyesi, Donald F. Staub
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

İDARİ YAPILANMA



MÜDÜR

Dr. Öğr. Üyesi Donald F. Staub
Tel: 488 81 32
YDYO Binası
7. Kat Müdürlük Ofisi



MÜDÜR
YARDIMCISI

Dr. Özge Coşkun Aysal
Tel: 488 81 25
YDYO Binası
7. Kat Müdürlük Ofisi



HAZIRLIK
PROGRAMI
AKADEMİK
KOORDİNATÖRÜ

Beatrice Yavaşer
Tel: 488 81 95
YDYO Binası
1. Kat E106



YDYO
YÜKSEKOKUL
SEKRETERİ

Gülcan Konrat
Tel: 488 81 21
YDYO Binası
7. Kat Müdürlük Ofisi



SEKRETER

Melis Akıncı
Tel: 488 81 19
YDYO Binası
7. Kat Müdürlük Ofisi

İzmir Ekonomi Üniversitesi Hazırlık Programı ile ilgili devamsızlık, sağlık raporu, eğitim sistemi ve benzeri tüm konularda bilgi almak için Müdür, Müdür Yardımcısı, Hazırlık Programı Akademik Koordinatörü veya Sekreterliğimizle iletişime geçebilirsiniz.

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans programlarına kabul edilen, ancak dil yeterliliği gerekli düzeyde olmayan öğrenciler, bölümlerine başlamadan önce Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütülen İngilizce Hazırlık Programı'na katılırlar. Programın temel amacı, öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirerek, akademik ve profesyonel yaşamlarında kullanabilecekleri dil yeterliliğine ulaşmalarını sağlamaktır. Bu doğrultuda, öğrencilerin bölümlerinde ihtiyaç duyacakları sözlü ve yazılı iletişim becerilerini kazandırmayı amaçlar. Ayrıca program, öğrencilerin etkin, istekli ve kendi kendilerine öğrenebilen bireyler olmaları yönünde destekler.

İngilizce Hazırlık Programı, dil becerilerinizi etkili bir şekilde geliştirmenize yardımcı olmak için modern ve öğrenci merkezli yöntemler kullanır.

Yeterlilik ve kazanım temelli öğrenme: Tüm öğretim ve değerlendirme faaliyetleri, net dil hedefleriyle uyumludur. Böylece neye ulaşmaya çalıştığınızı bilirsiniz.

Misyon temelli öğrenme (MBL): Gerçek yaşamı yansıtan anlamlı misyonları tamamlayarak iletişim ve bağımsız öğrenme becerilerinizi geliştirirsiniz.

Proje temelli öğrenme: Farklı becerileri birleştiren, eleştirel düşünmeyi teşvik eden ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile ilişkilendirilen projelerde çalışmalar yaparsınız. Bu sayede küresel konuları keşfederken İngilizcenizi geliştirirsiniz.

Ters yüz sınıf (flipped classroom) stratejileri: Derse gelmeden önce materyalleri incellersiniz, ders sırasında ise öğrendiklerinizi etkileşimli etkinliklerle uygularsınız.

Bu yaklaşımlar, dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin bütünsel gelişimini desteklerken aynı zamanda hedefe yönelik dil bilgisi ve kelime bilgisi öğrenimini de sağlar.

İngilizce Hazırlık Programı'nda öğretim esnek ve kapsayıcıdır; farklı öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap vermek üzere tasarlanmıştır ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) ile uyumlu olarak sürekli ilerlemenizi destekler.

İngilizce Hazırlık Programı, modüler sistemle yürütülür. Bir akademik yıl, her biri 8 hafta süren 4 modülden oluşur. Her modül, öğrencilerin dil becerilerini adım adım geliştirmelerine ve hedeflerine daha emin bir şekilde ilerlemelerine yardımcı olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğitim süreci ve sınav tarihlerini gösteren Hazırlık Programı takvimi düzenli olarak paylaşılır.

Neden Modüler Sistem?

Her öğrenci farklı bir hızda öğrenir; Modüler Sistem tam da bu yüzden sizin için var. Esnek yapısı sayesinde öğrenme sürecinizi kendi temponuza göre şekillendirebilirsiniz. Her modülün başlangıcı ve sonu net olarak tanımlanmıştır, bu da size düzenli bir öğrenme yolculuğu sunar. Başarılarınız anında geri bildirimle ölçülür; böylece hangi becerilerinizi geliştirdiğinizi hemen görebilirsiniz. Daha fazla zamana ihtiyaç duyan öğrenciler için tekrar etme imkânı, hızlı ilerleyenler içinse üst düzeylere geçme fırsatı vardır. Kısacası, Modüler Sistem sizi hedeflerinize en uygun şekilde yönlendirir.

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMINDA MUAFİYET VE YETERLİLİK

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde eğitim dili İngilizcedir. Bu nedenle, üniversitemize yeni kabul edilen öğrencilerin derslerini takip edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olduklarını kanıtlamaları gerekir. Bunun için öğrenciler Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanan İngilizce Düzey Belirleme (İDBS) ve gerekli koşulları sağlamaları durumunda İngilizce Yeterlilik Sınavı'na (İYS) girebilirler ya da üniversitemizin tanıdığı ulusal veya uluslararası sınavların sonuçlarını ibraz edebilirler. Sunulan belgelerin geçerliliği ilgili kurumun belirlediği esaslara göre değerlendirilir. Sınav türleri ve geçerli puanlar hakkında ayrıntılı bilgiye <http://sfl.ieu.edu.tr> adresinden ulaşabilirsiniz.

İngilizce Düzey Belirleme Sınavı (İDBS)

Öğrencilerin dil düzeylerini belirlemeye yönelik olarak uygulanan bir sınavdır. Bu sınavdan 70,00 ve üzeri not alan öğrenciler İYS'ye girmeye hak kazanır. İDBS'den yeterli puanı alamayan öğrencilerden İngilizce Hazırlık Programı'nda eğitim görecektir. Aldıkları puana göre ilgili düzeyde İngilizce Hazırlık Programı'na devam ederler.

İngilizce Yeterlilik Sınavı (İYS)

Öğrencilerin dil yeterliği açısından akademik düzeyde alacakları dersleri takip edebilecek düzeyde olup olmadıkları İYS ile belirlenir. Bu sınav öğrencilerin dil bilgisi, okuma, dinleme, not alma, yazılı ifade ve sözlü ifade bakımından dil beceri ve yetkinliklerini ölçer.

İYS'de başarılı sayılmak için:

- Her bir bölümün (yazma, dinleme ve okuma, dil bilgisi ve konuşma bölümlerinden) kendi içinde toplam puanının en az %40'ı kadar puan almak,
- Toplam puanda ön lisans ve lisans için 65, yüksek lisans programlarında ise ilgili program için Enstitü Kurulu tarafından belirlenen toplam puanı almak gerekir.

Öğrencilerin sınavın tüm oturumlarına katılmaları zorunludur.

İYS'den başarılı olan öğrenciler programlarında ders aşamasına geçer. İYS'den yeterli puanı alamayan ön lisans ve lisans öğrencileri aldıkları puana göre ilgili düzeyde İngilizce Hazırlık Programı'na devam ederler.

İYS için telafi sınavı verilmez.

Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı

İngilizce Hazırlık Programı'ndaki eğitim-öğretimin amacı, öğrencilerin kayıtlı oldukları programın öngördüğü dilde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini Avrupa Ortak Dil Çerçevesi (CEFR) B2 düzeyinde geliştirmek ve bu sayede akademik ve profesyonel yaşamlarında kullanabilecekleri dil becerilerini kazandırmaktır. Eğitim dili tamamen veya kısmen İngilizce olan programlara kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu İngilizce hazırlık eğitimi alırlar.

İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı

Eğitim dili Türkçe olan bölümlerde İngilizce Hazırlık Programı isteğe bağlıdır. Kontenjan dâhilinde başvuran öğrenciler İngilizce Hazırlık Programı'na kayıt olabilir.

- Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler bölümlerine geçer ve İngilizce verilen seçmeli dersleri alabilir.
- Başarısız olan öğrenciler isterlerse hazırlığı tekrar edebilir ya da birinci sınıfa geçebilir; ancak bu durumda İngilizce verilen seçmeli dersleri alamazlar.
- Bu programdaki öğrenciler, başarılı olup olmadıklarına bakılmaksızın birinci yarıyılın sonundan itibaren kayıtlı oldukları programlara geçiş yapabilirler. Birinci yılın sonunda İngilizce Hazırlık Programı'nda başarısız olan öğrenciler ise talep etmeleri halinde dilekçe ile YDYO'ya başvurarak ikinci yıl İngilizce Hazırlık Programı eğitimlerine devam edebilirler.

MODÜLER SİSTEM

İngilizce Hazırlık Programı'ndaki modüler sistem, aşağıda yer alan düzeylerden oluşur:

a) **A Düzeyi (Temel Düzey):** Modüler sisteme A düzeyinde başlayan öğrenciler, sırasıyla A, B, C ve D düzeylerine devam eder. A düzeyindeki öğrenciler devam ettikleri her bir modülü başarıyla tamamladıkları takdirde İYS'ye girmeye hak kazanırlar.

b) **B Düzeyi (Orta Altı Düzey):** Modüler sisteme B düzeyinde başlayan öğrenciler, sırasıyla B, C ve D düzeylerine devam eder. B düzeyi öğrencileri devam ettikleri her bir modülü başarıyla tamamladıkları takdirde İYS'ye girmeye hak kazanırlar.

c) **C Düzeyi (Orta Düzey):** Modüler sisteme C düzeyinde başlayan öğrenciler, sırasıyla C ve D düzeylerine devam eder. C düzeyi öğrencileri devam ettikleri her bir modülü başarıyla tamamladıkları takdirde İYS'ye girmeye hak kazanırlar.

ç) **D Düzeyi (Orta Üstü Düzey):** Modüler sisteme C düzeyinde başlayıp bu düzeyi başarıyla tamamlayan öğrenciler D düzeyine devam eder. D düzeyi öğrencileri devam ettikleri modülü başarıyla tamamladıkları takdirde İYS'ye girmeye hak kazanırlar.

Bölüm Öncesi (Pre-Faculty) Programı: İYS'de başarılı olan veya İYS'den muaf olan öğrenciler ikinci yarıyıl bölümlerinde eğitimlerine devam edebilir ya da Bahar Dönemi'nde Bölüm Öncesi Programı'na katılabilirler. Programda her modül boyunca haftada 15 saat ders yapılır ve derslerde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine odaklanılır. Devamsızlık limiti 15 saattir. Bu programda başarılı olabilmek için derslere düzenli olarak devam etmeniz ve modül içi değerlendirmelere katılmanız beklenmektedir.

İYS için Destek (PIE Success) Programı: İYS'ye girip başarılı olamayan öğrenciler, isterlerse bu programa katılabilir. Bu öğrenciler İYS için Destek Programı'nı tamamladıktan sonra, ikinci yarıyıl sonunda yapılan İYS'ye girerler. Programda her modül için haftada 15 saat ders yapılır. Derslerde okuma, yazma, dinleme, konuşma ve dilbilgisi becerileri üzerinde durulur. Devamsızlık limiti 15 saattir. Öğrencilerin derslere düzenli olarak devam etmeleri ve modül içi değerlendirmelere katılmaları gerekir.

İngilizce Hazırlık Destek Grubu (Support): İngilizce Hazırlık Programı'nda iki yarıyıl (güz, bahar) öğrenim gördükten sonra başarısız olan öğrenciler, sonraki yarıyılta kayıtlarını yenilemek suretiyle İngilizce Hazırlık Destek Grubu'na devam edebilir. Bu grupta program; dil kullanımı, okuma, yazma, dinleme-not alma ve konuşma becerilerini geliştirecek şekilde tasarlanmıştır.

Yaz Okulu: Yaz Okulu, her düzeyden öğrencinin kendi isteğiyle katılabileceği bir programdır. Program sonunda öğrenciler İngilizce Yeterlilik Sınavı'na (İYS) girme hakkı kazanır. Yaz okulunda derslere düzenli devam zorunludur; devamsızlık limiti 12 saattir. Bu sınırı aşan öğrenciler programdan başarısız sayılırlar ve Yaz Okulu sonunda yapılacak İYS'ye katılamazlar. Program ücretlidir.

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMINDA MÜFREDAT VE ÖĞRENME ÇIKTILARI

İngilizce Hazırlık Programı müfredatı açık, esnek ve öğrenci merkezli olacak şekilde tasarlanmıştır. Program, sizi adım adım başlangıç seviyesinden ileri seviyeye taşıyarak Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) doğrultusunda ilerlemenizi sağlar.

Müfredat dinamik ve sürekli gelişen bir yapıya sahiptir. Program düzenli olarak planlanır, uygulanır, değerlendirilir ve gözden geçirilir. Böylece hem öğrencilerin ihtiyaçlarına hem de öğretmenlerden gelen geri bildirimlere uyum sağlar.

İngilizce Hazırlık Programı Müfredatının temel özellikleri:

Açık Uyum: Öğrenme hedefleri, dersler, materyaller ve değerlendirmeler birbiriyle uyumludur. Böylece öğrenme süreciniz net ve ölçülebilir hale gelir.

Bütünleşik Beceriler: dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri; dil bilgisi, kelime bilgisi ve eleştirel düşünme ile birlikte geliştirilir.

Misyon ve Proje Temelli Öğrenme: Gerçek yaşamı yansıtan görevler ve projelerle takım çalışması yaparsınız, yaratıcılığınızı kullanır ve bağımsız öğrenme becerilerinizi geliştirirsiniz. Birçok proje Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile bağlantılıdır. Bu sayede küresel ve kültürel farkındalık kazanırsınız.

Esneklik ve Geri Bildirim: Program, öğrenci ve öğretmen geri bildirimlerine göre uyarlanır. Materyaller ihtiyaçlara göre seçilir, uyarlanır veya desteklenir.

Adım Adım İlerleme: Her seviye, bir öncekinin üzerine inşa edilir ve açık hedeflerle değerlendirilir. Böylece üniversite düzeyine geçişiniz kolaylaşır.

Bu yaklaşım, programın uluslararası standartlara uygun, güçlü ve öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı olmasını sağlar.

Ders programları, Müfredat ve Materyal Geliştirme Birimi tarafından hazırlanmış olup her düzey için hedefler, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'na (CEFR), Küresel İngilizce Dil Ölçeği'ne (GSE) ve Avrupa Dil Eğitimi Kalite Denetim Konseyi'nin (EQUALS) tanımlayıcılarına uygun olarak öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmiştir.

Öğrencilerimizin bu hedefler konusunda bilinçli olmaları, onlardan beklenenin ne olduğunu anlamalarına yardımcı olacak ve sistematik öğrenmeyi destekleyecektir. Çünkü modüler sistemde her öğrencinin bir üst düzeye geçmesi, ancak belirli yeterliliklerin kazanılmasıyla mümkündür. Öğretilen ve test edilen bilgi ve beceriler, öğrencilerin sahip olmaları gereken hedef davranışlara odaklanacaktır.

A DÜZEYİ: Hazırlık Programı'na (A) düzeyinde başlayan öğrencilerin sırasıyla (A), (B), (C), ve (D) düzeylerine devam etmeleri gerekir. (A) Grubun öğrencileri, her bir modülü başarıyla tamamladıkları takdirde programı 4. modülün sonunda tamamlayabilir ve İYS'ye girmeye hak kazanırlar.

Öğrenme Çıktıları (A1+)

Bu düzeyin sonunda öğrenciler;

- bilindik konular hakkında yazılmış kısa ve basit metinleri anlayabilirler. Genel anlamı algılayıp ayrıntıları basit bir düzeyde kavrayabilirler.
- yavaş ve anlaşılır bir şekilde söylenmiş, anlamları özümsemeleri için uzun aralar verilmiş konuşmaları takip edebilirler. Kendi özel ilgi alanlarıyla ilgili en sık kullanılan sözcükleri içeren dinleme parçalarını anlayabilirler.
- basit kelimeler ve bağlaçlar (ve, fakat, veya) kullanarak, bilindik konular hakkında (beğeniler, aile, evcil hayvanlar) yazılı bilgi verebilirler. Kişisel bilgileri talep edebilir ve bunları yazılı olarak iletebilirler.
- insanlar ve yerler hakkında basit ve genellikle izole edilmiş ifadeler üretebilirler. Öğrenciler basit bir şekilde etkileşime girebilir, ancak iletişim tamamen daha yavaş bir oranda konuşmaya, tekrarlamaya ve düzeltmeye bağlıdır.

B DÜZEYİ: Hazırlık Programı'na (B) düzeyinde başlayan öğrencilerin sırasıyla (B), (C) ve (D) düzeylerine devam etmeleri ve her bir modülün modül sonu sınavından başarılı olmaları gerekir. (B) Grubun öğrencileri her bir modülü başarıyla tamamladıkları takdirde programı 3. modülün sonunda tamamlayabilir. İYS'ye girip başarılı olurlarsa 4. Modülde Bölüm Öncesi (Pre-Faculty) programına katılabilirler. Eğer bu öğrenciler İYS'den başarısız olurlarsa 4. Modülde İYS için Destek Programı'na (PIE Success Program) katılabilirler ve 4. Modül sonunda verilen İYS'ye katılma hakkı kazanırlar.

Öğrenme Çıktıları (A2+)

Bu düzeyin sonunda öğrenciler;

- her gün yüksek sıklıkta kullanılan veya işle ilgili dilden oluşan somut türdeki bilindik konularda kısa, basit metinleri anlayabilirler.
- konuşmanın açıkça ve yavaşça ifade edilmesi koşuluyla somut bir türün gereksinimlerini karşılayabilecek kadar anlayabilirler.

- bilindik konular hakkında kısa ve anlaşılır metinler yazabilir ve bunları sık kullanılan bağlaçlarla ilişkilendirebilirler.
- insanlar, yaşam veya çalışma koşulları, günlük rutinler, beğeniler gibi konuları basit bir dizi kısa ifade ve cümlelerle liste halinde sunabilir veya tanımlayabilirler.

C DÜZEYİ: Hazırlık Programı'na (C) düzeyinde başlayan öğrencilerin sırasıyla (C), ve (D) düzeylerine devam etmeleri ve her bir modülde başarılı olmaları gerekir. (C) Grubun öğrencileri her bir modülü başarıyla tamamladıkları takdirde programı 2. modülün sonunda bitirebilirler. İki modülün sonunda D düzeyini başarıyla tamamlayıp İYS'den 65 ve üzeri puan alan öğrenciler ikinci dönem başında bölümlerine geçmeye hak kazanırlar. Bölümlerine başlamak istemeyen öğrenciler 3. Ve / veya 4. Modülde Bölüm Öncesi (Pre-Faculty) Programa katılabilirler. Ocak ayında verilen İYS'de başarısız olan öğrenciler ise 3. Modülde İYS için Destek Programı'na (PIE Success Program) katılabilirler. Bu öğrenciler 3.modül sonunda verilecek olan İYS'yi alabilirler.

Öğrenme Çıktıları (B1)

Bu düzeyin sonunda öğrenciler;

- alanlarıyla ve kişisel ilgileriyle ilgili konularda anlaşılır gerçekçi metinleri tatmin edici bir düzeyde okuyabilirler.
- genel olarak bilinen aksanlarda açıkça dile getirilmesi koşuluyla, hem genel mesajları hem de özel detayları tanımlayan ortak gündelik veya işle ilgili konular hakkındaki basit bilgileri anlayabilirler
- daha kısa ve birbirinden bağımsız elemanları doğrusal bir sıraya koyarak çeşitli bilindik konularda basit ve tutarlı metinler yazabilirler.
- ilgi alanlarıyla ilgili çeşitli konulardan birini basit, sürdürülebilir bir anlatımla tanımlayabilirler.

D DÜZEYİ: (C) düzeyini başarıyla tamamlayan öğrenciler (D) düzeyine devam eder. D düzeyinde başarılı oldukları takdirde I. Dönem sonunda verilecek İYS'ye girmeye hak kazanırlar. Bu sınavda 65 ve üzeri not alarak başarılı olan öğrenciler Bahar Dönemi'nde kayıtlı oldukları önlisans/lisans/yüksek lisans programında derslerine devam ederler. Bölümlerine başlamak istemeyen öğrenciler 3. Ve / veya 4. Modülde Bölüm Öncesi (Pre-Faculty) Programa katılabilirler. Ocak ayında verilen İYS'de başarısız olan veya D'yi başarıyla tamamlayıp İYS'ye henüz girmemiş öğrenciler ise 3. Modülde İYS için Destek Programı'na (PIE Success Program) katılabilirler. Bu öğrenciler 3. modülün sonunda verilecek olan İYS'yi alabilirler.

Öğrenme Çıktıları (B2)

Bu düzeyin sonunda öğrenciler;

- okuma biçimini ve hızını farklı metinlere ve amaçlara uyarlayarak ve uygun referans kaynaklarını seçici bir şekilde kullanarak büyük ölçüde bağımsız bir şekilde okuyabilirler.
- kendi uzmanlık alanındaki teknik tartışmalar da dâhil olmak üzere, standart konuşmada sunulan hem somut hem de soyut konulardaki dilsel olarak nispeten karmaşık konuşmaların ana fikirlerini anlayabilirler. Konunun oldukça aşina olmaları ve konuşmanın yönünün açıkça belirtilmesi şartıyla, genişletilmiş konuşmaları ve karmaşık argümanları takip edebilirler.

- ilgi alanlarıyla ilgili çeşitli konularda açık ve ayrıntılı metinler yazabilirler, çeşitli kaynaklardan gelen bilgi ve argümanları sentezleyip değerlendirebilirler.
- ilgi alanlarıyla ilgili geniş bir alanda çeşitli, detaylı açıklamalar ve sunumlar yapabilirler; fikirlerini yardımcı konular ve ilgili örneklerle destekleyebilirler. Hedef dilin konuşmacıları, her iki tarafa da baskı yapmadan düzenli etkileşimi mümkün kılan bir derece akıcılık ve kendiliğindenlikle etkileşime girebilirler. Diğer insanların fikirlerini daha da geliştirebilir, farklı bakış açılarından tepkileri davet eden sorular sorabilir ve bir çözüm ya da bir dizi önlem önerebilir.

BÖLÜM ÖNCESİ PROGRAMI (PFC): Bölüm Öncesi Programı bir düzey grubu değildir. (D) Düzeyini başarmış ve İYS’de de başarılı olmuş öğrencilerin istedikleri takdirde devam ettikleri bir programdır. Bölüm öncesi program öğrencilere akademik İngilizce bilgilerini derinleştirme fırsatı verirken, aynı zamanda gelecek akademik çalışmaları için ihtiyaç duyacakları becerileri geliştirmelerini sağlamak için de tasarlanmıştır. Bölüm öncesi programa katılıp program sonunda 80 ve üzeri ortalama alan öğrenciler ENG 101 ve ENG 102 derslerinden muaf sayılırlar.

Bu programın sonunda öğrenciler, İngilizce dilinde akademik çalışma yapabilmek için gerekli becerileri edinirler. Bu hedef doğrultusunda, akademik söylemleri dinleme ve okuma, verilen içerikle ilgili analitik düşünebilme, bölümlerinin gereksinimleri doğrultusunda belirli konularla ilgili yazma ve bu konuları tartışma becerilerini geliştirirler.

Öğrenme Çıktıları (B2+)

Öğrenciler,

- Akademik metinlerdeki fikirler arasındaki ilişkileri tanıyabilir.
- Çeşitli kaynakları kullanarak akademik bir konu hakkında araştırma yapabilir.
- Akademik bir metindeki bilgileri özetleyebilir.
- Akademik bir metindeki bilgileri kendi cümleleriyle ifade edebilir.
- Akademik bir metindeki bilgileri alıntılatabilir.
- Akademik bir metindeki bilgileri sentezleyebilir.
- Akademik konular hakkında sunum yapabilir.
- Akademik bir konu hakkında kendi bakış açısını sunan metinler yazabilir.

İYS İÇİN DESTEK PROGRAMI (PIE SUCCESS PROGRAM): İYS için Destek Programı bir düzey grubu değildir. (D) Düzeyini başarmış ancak henüz İYS’ye girmemiş veya İYS’de başarısız olmuş öğrencilerin istedikleri takdirde devam ettikleri bir programdır. Bu program, öğrencilerin İngilizce becerilerini geliştirmelerini sağlamak için tasarlanmıştır.

Öğrenme Çıktıları D düzeyi (B2) ile aynıdır.

İNGİLİZCE HAZIRLIK DESTEK GRUBU 1 (SUPPORT 1): Hazırlık Programı'na Support 1 olarak başlayanlar Support 3 (B2) devam ederler. Bu öğrenciler, birinci yarıyılın sonunda İYS’ye girebilirler. 65 ve üzeri puan aldıkları takdirde bölüm/programlarında öğrenimlerine başlamaya hak kazanırlar.

Öğrenme Çıktıları B düzeyi (A2+) ile aynıdır.

İNGİLİZCE HAZIRLIK DESTEK GRUBU 2 (SUPPORT 2): Hazırlık Programı'na Support 2 (B1) olarak başlayanlar Support 4 (B2) olarak devam ederler. Bu öğrenciler, birinci yarıyılın sonunda İYS'ye girebilirler. 65 ve üzeri puan aldıkları takdirde bölüm/programlarında öğrenimlerine başlamaya hak kazanırlar.

Öğrenme Çıktıları D düzeyi (B2) ile aynıdır.

DERSE DEVAM VE KATILIM

İngilizce Hazırlık Programı'nda devamlılık ve derse aktif katılım büyük önem taşır. Katılımınız ve Sınıf Performansı Değerlendirme notunuz modül sonu ortalamanızı ve programdaki ilerlemenizi doğrudan etkiler.

Devamsızlık

- Geçerli bir mazereti olmadan derse katılmayan öğrenciler, kaçırdıkları dersleri telafi edemez ve bu durum başarısızlığa yol açabilir.
- Çok ciddi sağlık sorunları (ameliyat, kaza vb.) nedeniyle sınıf içi değerlendirmelere katılamayan öğrenciler, resmi sağlık raporlarını Yabancı Diller Yüksekokulu yönetimine sunmalıdır. Bu durum yalnızca sınıf içi değerlendirmeler için geçerlidir.

Ders Yüğü ve Devamsızlık Limiti

İngilizce Hazırlık Programı

- A, B ve C düzeylerinde haftada 24 saat, D düzeyinde 20 saat yüz yüze ders yapılır.
- 8 haftalık bir modülde, **A, B ve C seviyeleri için devamsızlık sınırı 40 saat, D seviyesi için ise 32 saattir.**
- Sağlık raporları devamsızlığa mazeret olarak sayılmaz.
- Tüm derslerde yoklama alınır ve devam zorunludur.

İngilizce Hazırlık Destek Grubu

- Her iki grupta (Support 1 ve 2) haftada 20 saat yüz yüze ders yapılır.
- 16 haftalık bir dönemde **devamsızlık limiti 64 saattir.**
- Sağlık raporları devamsızlık için geçerli sayılmaz.

Bölüm Öncesi (Pre-Faculty) Programı

- Haftada 15 saat yüz yüze ders yapılır.
- 8 haftalık bir modülde **devamsızlık limiti 15 saattir.**
- Sağlık raporları devamsızlığa mazeret olarak sayılmaz.
- Tüm derslerde yoklama alınır ve devam zorunludur.

İYS için Destek Programı (PIE Success)

- Haftada 15 saat yüz yüze ders yapılır.
- 8 haftalık bir modülde **devamsızlık limiti 15 saattir.**
- Sağlık raporları devamsızlığa mazeret olarak sayılmaz.
- Tüm derslerde yoklama alınır ve devam zorunludur.

Yaz Okulu

- Haftada 30 saat yüz yüze ders yapılır.
- Dört haftalık programda **devamsızlık limiti 12 saattir.**
- Sağlık raporları devamsızlığa mazeret olarak sayılmaz.
- Tüm derslerde yoklama alınır ve devam zorunludur.

Ders Kayıtları

- Dersler Panopto üzerinden kaydedilir ve daha sonra izlenebilir.
- Ancak, kayıtları izlemek derse devam yerine geçmez. Yüz yüze derslere katılım zorunludur.

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Hazırlık Programında değerlendirme, yalnızca sınav sonuçlarına değil, öğrenme sürecine de odaklanır. Her modül boyunca (8 hafta), öğrencilerin dil becerilerindeki gelişimi yakından takip edilir. Bu süreçte öğretim elemanları, öğrencilere düzenli olarak destekleyici ve yapıcı geri bildirim vererek ilerlemelerine rehberlik eder.

Modül İçi Değerlendirmeler

Dil öğrenme sürecinde gelişiminizi düzenli olarak görmek ve size geri bildirim sunmak büyük önem taşır. Bu nedenle, her modülde sınıf içi değerlendirmeler yapılır. Bu değerlendirmeler; konuşma, okuma, dinleme, dili etkin kullanma ve kelime bilgisini ölçmeyi hedefler ve sınıf ortamında öğretim elemanlarının gözetiminde uygulanır.

➤ A, B ve C düzeylerinde öğrencilerin modül çıkış sınavına (Gateway Exam) girebilmesi için sınıf içi değerlendirme ortalamasının en az 60.00,

➤ D düzeyinde ise İngilizce Yeterlilik Sınavı'na (İYS) girebilmek için sınıf içi değerlendirme ortalamasının en az 65,00 olması gerekir.

Modül-içi Değerlendirme Türleri

A01: Yazma

A02: Sözlü

A03: Dinleme, Okuma ve Dil Becerileri

A04: Proje

A05: Ters-yüz içerik Değerlendirmesi

A06: Dijital Ödev

A07: Misyon temelli öğrenme

Öğretim elemanları, öğrencilerin eksiklerini gidermelerine ve gelişimlerine destek olmak amacıyla, ders dışı belirledikleri saatlerde haftada en az iki kez birer saatlik ek oturum düzenlerler.

Modül Sonu Değerlendirme

Modül Sonu Çıkış Sınavı (Gateway Exam), her modülün sonunda yalnızca modül içi değerlendirme koşullarını yerine getiren öğrencilere uygulanır. Bu sınavın amacı, öğrencilerin modül hedeflerine ulaşmış olup olmadıklarını ve bir üst düzeye geçmek için gerekli yeterliliğe sahip olup olmadıklarını ölçmektir.

A, B ve C düzeylerinde yapılan modül çıkış sınavları; okuma, yazma, dinleme, konuşma ve dil bilgisi becerilerini test edecek şekilde tasarlanmıştır. D düzeyinde ise ayrı bir modül çıkış sınavı yapılmaz; başarı, modül içi değerlendirmeler üzerinden belirlenir.

Sınavın yazılı ve sözlü bölümleri, <http://sfl.ieu.edu.tr> adresinde ve IEU LEARN üzerinden duyurulan gün ve saatlerde kampüste uygulanır. Bu nedenle, sınav tarihlerini ve öğretim elemanlarının yapacağı duyuruları düzenli olarak takip etmeniz gerekir.

Sınavın yazılı kısmı üç bölümden oluşmaktadır.

I.Bölüm:

A DÜZEY Dinleme + Dilbilgisi + Okuma

B DÜZEY Dinleme + Dilbilgisi + Okuma

C DÜZEY Dinleme + Dilbilgisi + Okuma

II.Bölüm:

A DÜZEY Yazma

B DÜZEY Yazma

C DÜZEY Yazma

III.Bölüm:

A DÜZEY Konuşma

B DÜZEY Konuşma

C DÜZEY Konuşma

A, B ve C düzeyindeki öğrencilerin bir üst düzeye geçebilmeleri için, modül sonu sınavından en az 60.00 puan almaları gerekir. Sınavın tüm oturumlarına katılım zorunludur.

Koşullu Başarılı Geçme

A düzeyi: Modül Sonu Çıkış Sınavı'ndan 50.00–59.99 arası alan öğrenciler ile B ve C düzeyi: Modül Sonu Çıkış Sınavı'ndan 55.00–59.99 arası alan öğrenciler bir üst düzeye koşullu başarılı olarak geçerler.

Bu statüdeki öğrenciler, bir üst düzeyde başarılı olabilmek için:

- Modüler sistemde gerekli koşulları yerine getirmek
- Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından verilen ek görevleri tamamlamak
- zorundadır. Bu koşulları yerine getiremeyenler aynı düzeyi, farklı öğretim materyalleriyle tekrar eder.

D Düzeyinde ise;

- Modül içi değerlendirmelerinden 60,00–64,99 puan aralığında kalan öğrenciler, en düşük puan aldıkları modül içi değerlendirmeyi tekrar etme hakkına sahiptir. Bu durumda olan öğrencilerin düzey sonu notları hesaplanırken ilgili modül içi değerlendirmelerinden puanı yüksek olanı dikkate alınır.
- Devamsızlık limitini aşmayan ve en az 65,00 puan alan öğrenciler, 2., 3. veya 4. modül sonunda İYS'ye girmeye hak kazanır.

Önemli:

- Modül çıkış sınavlarının telafisi yoktur.
- Sağlık raporları modül çıkış sınavı için **geçerli değildir**.

İngilizce Hazırlık Destek Grubu (Support) Değerlendirme Yöntemleri

Öğrenciler, devam koşulunu sağlamasalar bile İYS'ye alınır. Ancak bu durumda dönem içi sınav notları İYS başarı notuna eklenmez. Devam koşulunu yerine getiren öğrencilerin İYS başarı notlarına ise, YDYO Yönetim Kurulu tarafından belirlenen oranlarda dönem içi sınav notları dahil edilir.

Dönem içi Değerlendirme Türleri

A01: Dinleme, Okuma ve Dil Becerileri

A02: Yazma

A03: Sözlü

A04: Dinleme, Okuma ve Dil Becerileri

A05: Dijital Ödev

A06: Sınıf-içi Performans Değerlendirmesi

Bölüm Öncesi Programı (Pre-Faculty) Değerlendirme Yöntemleri

Bölüm Öncesi Program, isteğe bağlı bir programdır; bu nedenle modül çıkış sınavı bulunmamaktadır. Bölüm Öncesi Programını başarıyla tamamlamak için öğrencilerin Modül İçi Değerlendirmeleri'nden toplam en az 70,00 puan almış olmaları gerekmektedir. Bu puanı alan öğrenciler İngilizce 101 (ENG 101) ve İngilizce 102 (ENG 102) derslerinin muafiyet sınavlarına girmeye hak kazanırlar. Modül içi değerlendirmelerden elde edilen toplam puanı 80,00 ve üzeri olan öğrenciler ise İngilizce 101 (ENG 101) ve İngilizce 102 (ENG 102) derslerinden muaf tutulur.

Değerlendirme Türleri

A01: Kelime Bilgisi ve Yazma Teknikleri

A02: Sunum

A03: Yazma

A04: Sınıf-içi Performans Değerlendirmesi

İYS için Destek Programı (PIE Success) Değerlendirme Yöntemleri

Bu program, D düzeyini başarıyla bitirmiş ve 2.modül veya 3.modül sonunda verilen İngilizce Yeterlilik Sınavı'na girmemiş ya da girmiş fakat başarısız olmuş öğrenciler içindir. Bu isteğe bağlı bir programdır; bu nedenle modül çıkış sınavı bulunmamaktadır. İYS'ye girerken bu programı tamamlamış olma önkoşulu aranmaz.

Değerlendirme Türleri

A01: Dinleme, Okuma ve Dil Becerileri

A02: Yazma

A03: Sözlü

BAŞARI ÖLÇÜTLERİ VE HAZIRLIK PROGRAMI TAMAMLAMA KOŞULLARI

İngilizce Hazırlık Programı'nda öğrenim gören herhangi bir öğrencinin, o akademik yıl içinde ve/veya sonunda yapılan her bir İYS'ye girebilmesi için İngilizce Hazırlık Programı'nda devam ettiği her bir modülün çıkış sınavında başarılı olarak (D) düzeyine ulaşmış olması ve (D) düzeyini de başarıyla tamamlamış olması gerekir. Ancak hazırlık programına A düzeyinde başlayıp akademik yıl içinde herhangi bir düzeyde en fazla 1 kez başarısız olmuş öğrencilerin 4. modül sonunda verilen İYS'ye girme hakları, C kurunda aldıkları modül sonu çıkış sınavı sonucuna göre belirlenir.

Bu durumda olan öğrencilerden C kurunu 70 ve üzeri puan alarak tamamlayanlar, 4. modül sonunda verilen İYS'ye girmeye hak kazanırlar.

İYS'de başarılı olan öğrenciler ikinci yarıyıl da bölümlerindeki eğitime devam edebilirler veya Bahar Dönemi'nde Bölüm Öncesi Programı'na katılabilirler.

Akademik yılın sonunda yapılan İYS'ye; her iki dönemde kayıt yenileyen tüm öğrenciler ile ilgili öğretim yılının güz ve/veya bahar dönemlerinde kaydı dondurulmuş olan öğrenciler girebilir. Bununla birlikte, her iki dönemde ve/veya sadece Bahar döneminde kayıt yenilememiş (pasif olan) öğrencilerden İngilizce Hazırlık Yaz Okulu Programı'na kayıtlananlar akademik yılın sonunda yapılan İYS'ye girebilirler.

Akademik yılın başında yerleştirildikleri düzeyi ne olursa olsun, İngilizce Hazırlık Programı'nda devam ettikleri düzeyleri başarılı bir şekilde tamamlayarak D düzeyine ulaşan ve bu düzeyi de başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, devam ettikleri modül başına elde ettikleri modül sonu değerlendirme puanları (A, B ve C düzeyi Modül Sonu Çıkış Sınavı Puanı ve D düzeyi Modül İçi Değerlendirmeleri Puanı) toplamının ortalaması 80 ve üstü olanlar İYS'ye girmekten muaftırlar ve programlarında ders aşamasına geçerler. İYS'den muaf olan öğrenciler İYS'ye giremez.

Eğitim Dili İngilizce veya Türkçe Olan Programlarda Verilen Zorunlu İngilizce Derslerinden Muafiyet Hakkı:

- Zorunlu İngilizce Hazırlık eğitimi alanlardan, Bölüm Öncesi Programı sonu değerlendirme puanı 80 ve üzeri olanlar, “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne ve “Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”ne göre ENG 101 ve ENG 102 kodlu derslerinden Bölüm Öncesi Programı sonu değerlendirme puanı karşılığı harf notu ile muaf sayılırlar.
- Eğitim dili İngilizce olan lisans programlarına kayıtlanan öğrencilerden İYS’den 80 ve üzeri puan alanlar ilgili dönem başında verilen ENG 101-ENG 102 derslerinin muafiyet sınavlarına katılabilirler. Bu sınavlardan en az 70 (CC) aldıkları takdirde zorunlu İngilizce derslerinden muaf sayılırlar.
- Eğitim dili Türkçe olan programlara kayıtlanan öğrencilerden İDBS’den 70 ve üzeri puan alanlar, ilgili dönem başında verilen ING 101-ING 102-ING 105-ING 106 derslerinin muafiyet sınavlarına katılabilir. Bu sınavlardan en az 70 (CC) aldıkları takdirde zorunlu İngilizce derslerinden muaf sayılırlar.
- İsteğe bağlı İngilizce Hazırlık eğitimini tamamlayarak veya bu eğitimi almadan İngilizce Yeterlik Sınavı’na girmeye hak kazanıp bu sınavda başarılı olan öğrenciler ING 101-ING 102-ING 105-ING 106 derslerinden AA notuyla muaf sayılırlar.

İngilizce Yeterlilik Sınavı

İYS’nin yazılı kısmı 3 oturumda uygulanır ve aşağıda belirtilen bölümlerden oluşur. Yazma bölümü dışında tüm bölümler çoktan seçmeli sorulardan oluşur ve optik form kullanılır.

Oturum I – Bütünleyici Yazma (80 dakika / 30 puan)

BÖLÜM 1: Okuma + tablo doldurma

BÖLÜM 2: Dinleme + tablo doldurma

BÖLÜM 3: Kompozisyon yazma (en az 250 kelime)

Oturum II – Dinleme ve Okuma (105 dakika / 45 puan)

Dinleme (15 soru, 15 puan, 35 dakika)

BÖLÜM 1: Eşleştirme (fazladan bir seçenekli) BÖLÜM 2: Çoktan Seçmeli

BÖLÜM 3: Çoktan Seçmeli

*Her metin iki kez dinletilir.

Okuma (30 soru, 30 puan, 70 dakika)

BÖLÜM 1: Eşleştirme

BÖLÜM 2: Parçaya cümle yerleştirme BÖLÜM 3: Çoktan Seçmeli

BÖLÜM 4: Çoktan Seçmeli

Oturum III – Dilbilgisi ve Kelime Bilgisi (60 dakika / 25 puan)

BÖLÜM 1: Paragraf tamamlama

BÖLÜM 2: Kelime bilgisi BÖLÜM 3: Kelime yapısı

BÖLÜM 4: Aynı anlama gelen cümleyi bulma

Çoktan seçmeli sorularda yanlış yanıtların doğru yanıtlara etkisi yoktur. Sınavın yazılı kısmı, toplam sınav puanının %80'ini teşkil eder.

IV Oturumu – Sözlü (20 dakika / 20 puan)

İYS'nin Sözlü bölümü çiftler hâlinde uygulanır ve yaklaşık 20 dakika sürer. Çiftlere sınav randevuları verilir ve sınav saatleri önceden <http://sfl.ieu.edu.tr> adresinde ilan edilir. Sınav sırasında video kaydı alınır. İngilizce Yeterlilik Sınavı 100 puan üzerinden değerlendirilir ve bu puanların 20'si sözlü bölümden gelir.

Konuşma sınavının içeriği hakkında bilgi aşağıdadır:

BÖLÜM 1: Soru-cevap

BÖLÜM 2: Verilen (günlük hayatta karşılaşılabilecek) durum ve koşullara uygun olarak soru sorma ve yanıt verme

BÖLÜM 3: Bir problemin çözümü ya da bir durum hakkında görüş belirterek ortak bir karara varma

BÖLÜM 4: Bir konu hakkında görüş sunma

İngilizce Yeterlilik Sınavı'nda başarı, yazılı bölümden alınan puanın %80'i ile sözlü bölümden elde edilen 20 puan üzerinden hesaplanır. İYS'nin her bir bölümünün (yazma, dinleme ve okuma, dil bilgisi ve konuşma bölümlerinden) kendi içinde toplam puanının en az %40'ı kadar puan alan ve İYS toplam puanlarının ön lisans ve lisans programlarında 65,00 ve üzeri olan, yüksek lisans programlarında ise ilgili program için Enstitü Kurulu tarafından belirlenen toplam puanı alan öğrenciler, İYS'den başarılı sayılır ve programlarında ders aşamasına geçerler. Öğrencilerin sınavın tüm oturumlarına katılmaları gerekmektedir.

İngilizce Yeterlilik Sınavı'nın içeriği ile ilgili bilgi ve örneklerle <http://sfl.ieu.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

MODÜL ÇIKIŞ SINAVI VE İNGİLİZCE YETERLİLİK SINAVI KURALLARI

- Sınava girecek öğrencilerin yanlarında geçerli ve resimli bir kimlik (öğrenci kimliği ya da nüfus cüzdanı) bulundurmaları ZORUNLUDUR. Kimliksiz öğrenciler sınavlara alınmaz.
- Sınavlarda optik formlar kullanıldığından öğrencilerin yanlarında yumuşak uçlu kurşun kalem ve silgi bulundurmaları zorunludur. Kalem ve silgi alışverişinde bulunmak kopya teşebbüsü olarak değerlendirilir.
- Sınavın gerçekleştirildiği salon ve koridorlara öğrenci ve görevlilerden başkası giremez.
- Öğrencilerin sınavdan önce isimlerini ve hangi salonlarda sınava gireceklerini listelerden kontrol etmeleri gerekmektedir. Bu yüzden öğrencilerin sınav başlamadan en az yarım saat önce okulda bulunmaları önerilir.
- Sınav süresince elektronik araçlar (akıllı telefon, akıllı saat, AirPods, EarBud vb.) kapalı ve erişilemez bir yerde tutulmalıdır.
- Saati kontrol etmek amacıyla olsa dahi cep telefonu kullanılamaz. Cep telefonunu kullanmaya teşebbüs etmek kopya girişimi sayılır.
- Sınavın ilk 30 dakikasında ve son 15 dakikasında öğrenciler sınav salonundan ayrılamaz.
- Sınav süresince öğrenciler, tuvalet, su vb. gereksinimler için sınav salonundan ayrılamazlar.

- Arzu eden öğrenciler yanlarında su bulundurabilir.
- Sınavda konuşmak/soru sormak yasaktır ve kopya girişimi olarak değerlendirilir.

SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ

Öğrenciler Modül Sonu Çıkış Sınavı ve İYS sonuçlarına, notların ilanından itibaren en geç üç iş günü içerisinde, yazılı olarak YDYO'ya maddi hata itirazında bulunabilirler. Sınav notuna itiraz eden öğrencinin sınav evrakları, maddi hata yönünden incelenir. Herhangi bir maddi hatanın yapılmış olması halinde, düzeltme istemi, YDYO Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır ve ilan edilir.

BURSLAR

Burslu öğrencilerimizin okulumuzun web sitesinde bulunan burs ve indirim yönergesini dikkatlice takip etmeleri gerekmektedir (<https://www.ieu.edu.tr/tr/bylaws/type/read/id/75>).

AKILLI KAMPÜS

Öğrenci Bilgi Sistemi

OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), üniversitemizin öğrenci bilgi sistemidir. Ders seçimleri, not takibi, öğrenci belgesi başvuruları, yoklama takibi vb. işlemler bu sistem üzerinden gerçekleştirilir.

OBS'ye giriş yapabilmek için:

Tarayıcınız üzerinden

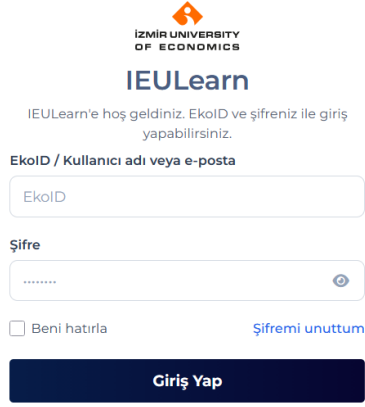
<https://obs.izmirekonomi.edu.tr/oibs/std/login.aspx> adresine gidin. Ekranda yer alan Kullanıcı Adı bilgisi, Şifre bilgisi ve güvenlik amacıyla sorulan "Sayıların Toplam Sonucu" bilgisini yazarak, Giriş butonuna basın. Kullanıcı adınız öğrenci numaranızdır. Şifrenizi bilmiyorsanız, sayfada yer alan "Şifre Sıfırla" alanından, şifrenizin "@std.ieu.edu.tr" uzantılı e-posta adresinize gönderilmesini sağlayabilirsiniz.

Sisteme ilk defa giriş yapıyorsanız veya şifreniz T.C. kimlik numaranızdan bir parça içeriyorsa, karşınıza zorunlu olarak 'Şifre Değiştir' ekranı gelecektir. Şifrenizi oluştururken en az 12 karakter olmasına, en az bir büyük ve bir küçük harf, bir özel karakter (.,?!*), bir rakam içermesine ve Türkçe karakter (ü, ş, ı, ö, ç, gibi) içermemesine dikkat ediniz.

Sistemin kullanımı ile ilgili detaylı kılavuz: <https://www.ieu.edu.tr/tlc/tr/ogrenciler-icin>

OBS ile ilgili sorularınız için e-posta adresi: obsdestek@ieu.edu.tr

IEU Learn Öğrenme Yönetim Sistemi (<https://learn.ieu.edu.tr/>)



The image shows the login page of the IEU Learn system. At the top, there is the IEU logo and the text 'İZMİR UNIVERSITY OF ECONOMICS'. Below this, the 'IEU Learn' logo is displayed. A message reads: 'IEU Learn'e hoş geldiniz. EkoID ve şifreniz ile giriş yapabilirsiniz.' Below the message, there is a label 'EkoID / Kullanıcı adı veya e-posta' followed by a text input field containing 'EkoID'. Below this is a label 'Şifre' followed by a password input field with a toggle icon. There are two checkboxes: 'Beni hatırla' and 'Şifremi unuttum'. At the bottom, there is a dark blue button labeled 'Giriş Yap'.

IEU Learn, ders materyallerine, duyurulara, ödevlere ve diğer öğrenme etkinliklerine erişebileceğiniz üniversitemizin yeni öğrenme yönetim sistemidir.

Panopto

Akıllı Kampüs oluşumunun bir diğer ögesi Panopto'dur. Panopto; video kaydı, ekran kaydı, canlı görüntü akışı ve yayını ve de video içerik yönetimi imkânları sunan bir ders kayıt platformudur. Panopto, öğretim elemanlarının derslerini ve ders esnasında kullandıkları görsel materyalleri (powerpoint sunuları ve diğer yazılım uygulamaları) kaydederek paylaşımlarına olanak verir. Bununla birlikte, arama fonksiyonu sayesinde Panopto kullanıcıları anahtar kelimeleri girerek video içeriklerinde ulaşmak istedikleri bölüme hızlıca ulaşabilirler. Panopto'nun sağladığı bu özellikler sayesinde, öğrenciler herhangi bir nedenle derslere katılamadıklarında, bulundukları ortamdan bilgisayarlarını kullanarak dersleri izleyebilir; ya da derste tam olarak kavrayamadıkları konuları, daha sonra ilgili dersin video kaydını izleyerek öğrenebilme imkânına sahiptirler. Panopto, öğrenme yönetim sistemi olan İEULARN ile entegre bir şekilde çalışmaktadır ve ders video kayıtları yalnızca ilgili derse kayıtlı öğrencilerin erişimiyle sınırlandırılmıştır.



İzmir Ekonomi Üniversitesi akıllı kampüs uygulamaları hakkında ayrıntılı bilgi edinmek için **EKOĞİTİM** (Öğretme ve Öğrenme Merkezi) web sitesini ziyaret edebilirsiniz:

<http://www.ieu.edu.tr/tlc/>

Duyurular

İngilizce Hazırlık Programı öğrencileri, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan tüm yazılı duyuruları (ders programı, sınav duyuruları, listeler vb.) **Yabancı Diller Yüksekokulu** (<http://sfl.ieu.edu.tr>) veya **İzmir Ekonomi Üniversitesi web sitesi** (<http://ieu.edu.tr>) ve **IEU Learn üzerinden** düzenli olarak takip edilmelidir. Tüm öğrencilerin bu duyurulardan haberdar olduğu kabul edilir. Sınıfları ilgilendiren özel duyurular ise öğretim elemanları tarafından sözlü olarak paylaşılır ya da sınıf panosuna asılır.

Ayrıca, öğrencilerin kayıt sırasında kendilerine verilen **std.ieu.edu.tr** uzantılı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri gerekir. Üniversitemizle ilgili tüm duyurular, IEUEARN Öğrenme Yönetim Sistemi bildirimleri ve resmi bilgilendirmeler bu e-posta adresine gönderilir.

İEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu'na ilişkin duyurulara ayrıca <https://instagram.com/ieuyabancidiller> linkinden YDYO Instagram hesabımızı takip ederek ulaşabilirsiniz.

ÜNİVERSİTEMİZİN SUNDUĞU AKADEMİK VE İDARİ HİZMETLER

SSC (Öğrenci Başarı Merkezi)

İEU YDYO Hazırlık Programı, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel açıdan başarılı olmalarına yardımcı olmayı amaçlar. Bu merkezin misyonu, akademik destek sağlamak, beceri geliştirmek ve katılım fırsatları sunmaktır. Bu merkez bünyesinde Mentorluk Programı ve Mikro-Yeterlilik Kursu olanakları sunulmaktadır. Bu girişimler, akademik hedef belirleme, beceri geliştirme ve bilinçli karar alma yoluyla, programı tamamlama ve akademik çalışmalarınıza sorunsuz geçişleri teşvik etmektedir.

Akademik Destek Hizmeti: Akademik Destek Merkezi derslerinde zorluk yaşayan öğrencilere yardımcı olmaktadır. Bir öğretmenden alınacak ek destekle hedefe doğru yeniden doğru yolda ilerleme sağlanmaktadır. Her modülde okuma, yazma, dinleme, konuşma ve diğer temel becerileri geliştirmeye yönelik atölye çalışmaları sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler, merkezde bire bir destek alabilir ya da bağımsız olarak çalışabilir.

Atölyeler: Her modülde, farklı düzeylere ve öğrenci ihtiyaçlarına göre uyarlanmış çeşitli atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Bu atölyeler, deneyimli öğretim görevlilerimiz tarafından yürütülmekte olup konuşma ve yazma, dilbilgisi ve kelime bilgisi de dâhil olmak üzere geniş bir yelpazede becerileri kapsamaktadır.

Mentorluk Programı: Mentorluk Programı, öğrenciyle bir mentor arasında kişiye özel, bire bir ilişki sunar. Bu program, Hazırlık Programı süresince gelişiminizin daha fazla farkında olmanızı sağlamak ve akademik ve kişisel gelişiminize destek olmak amacıyla tasarlanmıştır.

Mikro yeterlilikler: Akademik ve profesyonel becerilerinizi geliştirmeye odaklanan bu kısa süreli kurslar sayesinde dijital rozetler kazanabilirsiniz. Tamamladığınızda verilen bu rozetler, özgeçmişinizi güçlendirir ve gelecekteki akademik ya da kariyer hedeflerinize ulaşmanızda size destek olur.

Öğrenci Etkinlikleri: Öğrenci Başarı Merkezi bünyesinde konuşma kulüpleri, oyun günleri, film geceleri ve bilgi yarışmaları düzenlenmektedir.

Kütüphane

Kütüphanemiz, 2002 yılında üniversitemizin kuruluşuyla birlikte akademik personelin, öğrencilerin ve araştırmacıların bilgi gereksinimlerini karşılamak, eğitim ve araştırma hayatına katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur.

2004 yılında British Council Kütüphanesi ile birleşerek, kullanıcılarımıza çağdaş İngiltere'nin ve İngiliz dilinin yansıması niteliğinde daha zengin içerikte İngilizce kütüphane hizmetleri sunacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır.

Kütüphanemizde kablosuz internet erişimi, internet bağlantılı bilgisayarlar ve katalog tarama terminalleri mevcuttur. Kullanıcılarımız, kütüphane otomasyon sistemi olan Yordam Kütüphane ve Bilgi-Belge Hizmetleri Otomasyon Sistemi aracılığıyla çevrimiçi katalog üzerinden tarama, ayırt etme ve süre uzatma gibi işlemleri internet üzerinden yapabilmektedir.

Koleksiyonumuz: kitap, süreli yayın, çoklu ortam materyalleri (CD-ROM, DVD, müzik CD'si, ses kaseti) ve online veritabanlarından oluşmaktadır. Ayrıca, kütüphanemizde uluslararası akademik kurumlar tarafından en çok tercih edilen LC (Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi) kullanılmaktadır.

Çalışma Saatleri

Akademik yıl içinde:

Hafta içi: 08.30 – 22.00

Cumartesi: 10.00 – 17.00

Pazar: Kapalı

Yaz ve yarıyıl tatillerinde:

Hafta içi: 08.30 – 17.45

Hafta sonu: Kapalı

Öğrenci Dekanlığı

Öğrenci Dekanlığı, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını sağlayarak yaşam kalitelerini artırmak amacıyla kişisel, kültürel, sosyal ve mesleki gelişimlerine destek olmakta; akademik ve idari birimlerle işbirliği içinde sorunlarına çözüm bulmaya çalışmaktadır. Öğrenci Dekanlığı Ofisi “Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü”, “Kariyer Yönlendirme Merkezi”, “Mezunlarla İlişkiler Ofisi” ve “Öğrenci Rehberlik ve Destek Birimi” ni kapsamaktadır. Bu birimin ana hedefleri;

- yeni öğrencilere oryantasyon programları sunarak,
- kültür, sanat ve spor alanlarında faaliyet göstererek,
- spor kulüpleri kurarak ve mevcut öğrenci kulüplerine ve etkinliklerine katkıda bulunarak,
- öğrencilerin üniversite yaşamına ilişkin akademik ve kişisel sorunlarıyla ilgili olarak öğrencilere danışmanlık ve rehberlik sağlayarak,
- öğrencilere kampüste burs ve yarı zamanlı iş olanakları yaratarak,
- staj ve kariyer danışmanlığı hizmetleri sağlayarak
- güvenli ve sağlıklı bir kampüs ortamı sağlamak için öğrencilerin büyümesini ve gelişimini teşvik eden, İEÜ ailesinin değerlerini aktaran, öğrencileri güçlendiren ve öğrencilerin ihtiyaçlarını savunan aktiviteler/etkinlikler/programlar sunarak
- EÜ öğrenci birliği ile birlikte çalışarak
- mentorluk/akran mentorluğu ve koçluk hizmetleri sunarak,
- öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin (koro, caz vb.) planlanması ve düzenlenmesini sağlayarak,
- mezun bilgi sistemi ile mezunlarımıza iş bulma ve mezun deneyimlerini paylaşma fırsatı yaratarak öğrencilere destek olmaktır.

Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü & Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde, öğrencilik hayatında akademik başarı kadar kişisel, sosyal, portfif ve kültürel gelişim de önemlidir. Bu anlayışla, Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü ekibi olarak öğrencilerimize sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılıklarını geliştirme, girişimci ve öncü bireyler olma yolunda kendilerine değer katacak fırsatlar sunuyoruz.

Sportif Faaliyetler ve Sağlıklı Kampüs

Spor Koordinatörlüğü aracılığıyla öğrencilerimizin akademik yaşamlarını spor etkinlikleriyle destekliyor, sağlıklı yaşam alışkanlıklarını teşvik ediyoruz. "Sağlıklı Kampüs" vizyonumuzla fiziksel aktivitenin yaşamın doğal bir parçası haline gelmesini hedefliyoruz. Spor takımları ve sportif faaliyetlerle ilgili bilgi için E Blok Zemin Kat'taki Spor Koordinatörü Murat Palalı ile iletişime geçebilirsiniz.

Öğrenci Kulüpleri ve Konsey

Üniversitemizde öğrenciler; kültürel, sanatsal ve sosyal etkinlikler düzenleyen çok sayıda öğrenci kulübünde aktif rol alabilir. Öğrenci Konseyi ve kulüpler, gönüllü öğrencilerden oluşur ve yaşam becerilerinizi geliştirecek ortamlar sunar.

Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi

Merkezimizde, klinik psikologlarımız tarafından gizlilik ve etik ilkeler çerçevesinde bireysel görüşmeler yapılarak öğrencilerimizin zihinsel ve ruhsal gelişimlerine destek sağlanmaktadır.

Engelli Destek Birimi

Bedensel, işitme, görme ve konuşma engelleri olan öğrencilerimizin yanı sıra dikkat eksikliği, hiperaktivite bozukluğu, disleksi, epilepsi, diyabet gibi özel gereksinimleri olan öğrencilerimize de destek sağlanmaktadır. Çalışmalarımızda eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek tüm öğrencilerimizin akademik ve sosyal yaşamda eşit koşullarda yer alması amaçlanır.

Sağlık Ofisi

Kampüsümüzde yer alan sağlık ofisi; bir doktor, bir hemşire ve ilgili idari personelimizle birlikte öğrencilerimize acil durumlar dışındaki sağlık konularında hizmet sunmaktadır.

Kariyer Yönlendirme Merkezi

Merkezimiz, öğrencilerimize mezuniyet sonrasında adım atacakları iş yaşamını tanıtarak kariyer bilinci kazandırmakta ve eğitimleri süresince geleceklerini planlamalarına destek olmaktadır.

Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi (PGDM)

Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi'nin amacı, çeşitli konularda zorluk yaşayan öğrencilerimize psikolojik destek ve danışmanlık hizmeti vermektir. Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi; yeni çevrelere uyum, sınav kaygısı, stresle başa çıkma, öfke kontrolü, korku/fobi, depresyon, kişiler arası ilişki sorunları, kendine güven eksikliği, yalnızlık duygusu gibi konularda sıkıntı yaşayan öğrencilere destek ve psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir. Bu hizmeti, alanında uzmanlaşmış klinik psikologlarımız, öğrencilerimizle bireysel görüşmeler yaparak sağlamaktadır. PGDM'nin çalışma prensibi ve amacı, öğrencilere kaliteli, yeterli bir psikolojik danışmanlık ve

destek hizmeti sunabilmektir. Bu nedenle, tüm uygulamalar psikoloji meslek etiğinin gerektirdiği ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir. PGDM'nin amacı; tüm öğrencilere, rahatlıkla ve güvenle sorunlarını paylaşabilecekleri, çekinmeden başvurabilecekleri, samimi ve destekleyici bir ortam sağlayabilmektir. Öğrencilerimiz, bu hizmetlerden ücretsiz olarak faydalanmaktadır.

Psikolojik Gelişim ve Danışma Birimi (PGDB), İzmir Ekonomi Üniversitesi öğrencilerine bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine yönelik psikolojik destek hizmeti sağlamaktadır.

Birimimizde uzman klinik psikologlar tarafından ihtiyaca yönelik olarak, bireysel danışmanlık hizmeti, önleyici grup çalışmaları ve psikoeğitim seminerleri düzenlenmektedir.

PGDB'de sağlanan hizmetler ücretsizdir ve üniversitemize kayıtlı tüm öğrenciler bu hizmetlerden yararlanabilmektedir.

PGDB, üniversite yaşamına uyum sağlamada yaşanan zorluklar başta olmak üzere, kendini tanıma ve başa çıkma becerilerini güçlendirmeye odaklanan psikolojik danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Depresyon, kaygı, stres, öfke kontrolü, kişilerarası ilişki sorunları, üniversite yaşamına uyum ve adaptasyon zorlukları, bireysel gelişim süreçleri ve benzeri alanlarda profesyonel desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler PGDB'ye başvurabilir.

İhtiyaç ve değerlendirme doğrultusunda kısa dönemli psikoterapi, uzun dönemli psikoterapi, psikolojik danışmanlık ve önleyici grup çalışmaları planlanmaktadır. PGDB'nin hizmet alanının dışında kalan başvuru durumlarında kurum dışında psikiyatrist ve/veya psikolog yönlendirmesi sağlanabilir.

HAZIRLIK SINIFLARI ŞİKAYET SÜREÇLERİ

Disiplin Sorunları için – Rapor süreci (Öğretim Elemanları için):

1. Sözlü Uyarı – Öğretim elemanı öğrenciyi uyarır ve/veya sorunu özel bir görüşmeyle çözmeye çalışır.

2. Müdür Yardımcısına rapor etme – Öğretim elemanı durumu müdür yardımcısına rapor eder; müdür yardımcısı gerekli gördüğünde ilgili öğrenci ve öğretim elemanı ile bir görüşme ayarlar. Amaç, sorun teşkil eden öğrenci davranışını ikna yoluyla düzeltmektir.

3. Müdüre rapor etme – Problemin devamı durumunda, müdür yardımcısıyla yapılan görüşmenin sonuçlarını da rapora ekleyerek öğretim elemanı müdüre rapor eder. Müdür problemin çözümü için gerekli bir sonraki adımı atar veya öğrenciyi disiplin kuruluna sevk eder.

Öğrenci şikâyetleri için – Öğrenci şikâyet süreci (Öğrenciler için):

1. Öğrenci şikâyetinin yazılı olduğu formu ilgili müdür yardımcısına iletir. Müdür yardımcısı şikâyet konusu kişi veya kişilerle bir görüşme organize eder.

2. Öğrenci, sonuçtan memnun olmadığı takdirde, Yabancı Diller Yüksekokulu sekreterliğinde şikâyeti ile ilgili formla birlikte müdüre başvurur ve müdür, çözüm üretmek üzere yapılması gerekenlere karar verir.

ÖĞRENCİ DİSİPLİN VE CEZA İŞLEMLERİNE İLİŞKİN KONULAR

Hazırlık Programı öğrencileri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne tabirdirler.

Üniversite öğrencisine yakışan bir tutum içerisinde aşağıda belirtilen konulara titizlik gösterilmesi gerektiğine inanmak ve bu konulara önem vermek zorundadır. Yabancı Diller Yüksekokulu olarak öğrencilerimizin:

- 1) Ders araç ve gerecini düzenli olarak yanlarında bulundurmalarını,
- 2) Ders giriş-çıkış saatlerine uymalarını,
- 3) Verilen ödevleri zamanında teslim etmelerini,
- 4) Öğrenme ortamını bozucu ve ders dışı davranışlarda bulunmamalarını (cep telefonu kullanmak, yiyecek-içeceklerle derse girmek, gazete okumak, vb.),
- 5) Okul ortamında arkadaşları ve öğretim elemanlarıyla düzeyli ve saygılı ilişkiler içerisinde bulunmalarını,
- 6) Okul eşyasına zarar vermemelerini beklemekteyiz.

Bu gibi davranışları gösteren öğrencilerin, öğretim elemanları tarafından en fazla iki kez yazılı olarak uyarılacağını ve bu uyarıların Öğrenci Bilgi Sistemi'ndeki Öğrenci Belgeleri'ne yansıtılacağını bilmeleri gerekmektedir. Üçüncü uyarı durumunda ilgili öğrenci hakkında disiplin soruşturması başlatılacaktır.

Yükseköğretim kurumları içinde veya dışında yükseköğretim öğrenciliği sıfatına, onur ve şerefine aykırı harekette bulunan, öğrenme ve öğretme hürriyetini, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlayan, kurumların sükûn, huzur ve çalışma düzenini bozan, boykot, işgal ve engelleme gibi eylemlere katılan, bunları teşvik ve tahrik eden öğrencilere; Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Disiplin Yönetmeliği uyarınca uyarma, kınama, bir haftadan bir aya kadar veya bir, iki yarıyıl için kurumdan uzaklaştırma veya yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları verilir.

Öğrencilerin herhangi bir disiplin soruşturması gerektiren davranışlardan kaçınmaları önemle rica olunur. Bu gibi durumlarda Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri aynen uygulanacaktır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM: Genel Hükümler

Amaç

MADDE 1- Bu Yönetmelik; kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergelerin öğrencilere yüklediği görevleri yükseköğretim kurumu içinde ve dışında yerine getirmeyen, uyulması gerekli hususlara uymayan, yasaklanan işleri yapan veya öğrencilik sıfatı, şeref ve haysiyeti ile bağdaşmayan hal ve harekette bulunan öğrencilere verilecek disiplin cezalarını, usul ve teşkilatla ilgili hükümleri belirtmek amacıyla düzenlenmiştir.

Kapsam

MADDE 2- Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretim gören öğrencilere ilişkin disiplin suçları, disiplin cezaları ve bu cezaları vermeye yetkili disiplin amirleri, disiplin kurulları ile disiplin soruşturması, disiplin cezalarına itiraz ve bu cezaları uygulama usul ve esasları bu Yönetmelikte gösterilmiştir.

Hukuki Dayanak

MADDE 3- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 54. Maddesi ile 65. Maddesinin a/9 bendi bu yönetmeliğin hukuki dayanağını teşkil etmektedir.

Tanımlar

MADDE 4- Bu Yönetmelikte geçen;

Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini, Öğrenci: Herhangi bir yükseköğretim kurumunda önlisans, lisans, yüksek lisans (master), doktora veya tıpta uzmanlık veyahut sanatta yeterlilik öğrenimi gören kişileri, Yükseköğretim Kurumundan Uzaklaştırma: Öğrencinin, belirtilen süre içinde bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunun bina, bahçe, eklenti ve tesislerine girmesinin yasaklanmasını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM: Disiplin Cezaları ve Suçları

Disiplin Cezaları

MADDE 5- Disiplin cezaları şunlardır:

- a.Uyarma: Öğrenciye, öğrencilik görevlerinde ve davranışlarında daha dikkatli olması gerektiğinin yazılı olarak bildirilmesidir.
- b.Kınama: Öğrenciye, öğrencilik görevlerinde ve davranışlarında kusurlu sayıldığının yazılı olarak bildirilmesidir.
- c.Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığının ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağının yazı ile bildirilmesidir.
- ç.Yükseköğretim Kurumundan Bir veya İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl uzaklaştırıldığının ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağının yazı ile bildirilmesidir.
- d.Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma: Öğrenciye, bir daha yükseköğretim kurumlarından herhangi birine alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığının yazı ile bildirilmesidir.

Uyarma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 6- Uyarma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a. Öğrencilik sıfatının gerektirdiği vekâra yakışmayan tutum ve davranışta bulunmak,
- b. Kişilerle olan ilişkilerde, kaba ve saygısız davranmak, başkalarını rahatsız edecek biçimde bağırarak, şarkı söylemek, çalgı çalmak, gürültü etmek, çevresini temiz tutmamak,
- c. Yetkili mercilerce sorulan hususları haklı bir sebep olmadan zamanında cevaplandırmamak,
- ç. Toplantı ve törenlerde öğretim elemanlarına veya davetlilere ayrılan yerleri işgal etmek.

Uyarma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 7- Kınama cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Öğrencilik sıfatının gerektirdiği itibar ve güven duygusunu sarsacak nitelikte davranışlarda bulunmak,
- b) Yükseköğretim kurumlarında duvarlara, demirbaş eşya üzerine yazı yazmak, işaret, resim ve benzeri şekiller çizmek,
- c) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenen bilgileri eksik veya yanlış bildirmek veya hiç bildirmemek,
- ç) Yükseköğretim kurumu yetkililerince tespit edilen yerler dışında ilan asmak,
- d) Ders, seminer, uygulama, laboratuvar, atehe çalışması ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- e) Yükseköğretim kurumunun ders, seminer, konferans ve uygulama faaliyetlerine içkili olarak katılmak,
- f) Kumar oynamak veya oynatmak

Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 8- Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a) Öğrenme ve öğretme hürriyetini, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlamak; yükseköğretim kurumlarının sükûn, huzur ve çalışma düzenini bozucu davranışlarda bulunmak,
- b) Törenlerde; tören düzenini bozacak, tören programını ihlal edecek davranışlarda bulunmak,
- c) Yükseköğretim Kurumu içinde siyasi faaliyetlerde bulunmak,
- ç) Toplantı ve törenlerde öğretim elemanlarına veya davetlilere ayrılan yerleri uyarıya rağmen işgalde devam etmek,
- d) Disiplin kovuşturmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemek,
- e) Yükseköğretim Kurumu içinde bildiri dağıtmak, afiş ve pankart asmak,
- f) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullanmak veya aynı kurumdan alınan başkasına ait bir belgeyi kullanmak,
- g) Yükseköğretim kurumundaki demirbaş eşyaya, kapı, duvar ve benzeri yerlere ahlak dışı yazılar yazmak, resim yapmak veya yapıştırmak,
- h) Yükseköğretim kurumunca veya kurumun izniyle asılmış duyuruları, programları ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek.

Yükseköğretim Kurumundan Bir veya İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 9- Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırmayı gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a)Yükseköğretim Kurumu idarecileri ile öğretim elemanlarını ve diğer görevlileri tehdit etmek, onların şeref ve haysiyetlerine veya şahıslarına karşı sözlü veya yazılı olarak herhangi bir saldırıda bulunmak veya hakaret etmek,
- b)Tek başına veya toplu olarak, yükseköğretim kurumu idarecilerinin şahısları veya kararları aleyhine saldırgan nitelikte konuşmak, yayınlar yapmak, bunlar aleyhine öğrencileri kışkırtmak veya bu gibi fiillere teşebbüs etmek,
- c)Siyasal ve ideolojik amaçlar dışında boykot, işgal, engelleme gibi eylemlere teşebbüs etmek veya yükseköğretim kurumunun hizmetlerini aksatacak davranışlarda bulunmak,
- ç)Dil, ırk, renk, din ve mezhep açısından kutuplaşmalara yol açıcı faaliyetlerde bulunmak,
- d) Kurum personeline ve öğrenci arkadaşlarına fiili tecavüzde bulunmak,
- e) Yükseköğretim kurumundaki demirbaş eşyaya, kapı, duvar ve benzeri yerlere ideolojik veya siyasi amaç taşıyan yazılar yazmak, resim, amblem ve benzerlerini yapmak ve yapıştırmak,
- f)Hırsızlık yapmak,
- g)Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,
- ğ) Yükseköğretim kurumlarının çalışmalarını sekteye uğratacak nitelikteki bir eyleme öğrencileri veya diğer kimseleri tahrik etmek,
- h) (15.11.1990/20696) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı ve açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek veya bu tür toplantılara katılmak, öğrencileri temsil yetkisi olmadığı halde öğrenci temsilcisi sıfatını takınarak beyanatta bulunmak, toplantı veya törenlere katılmak,
- ı)Yükseköğretim Kurumu binalarına girmeleri yasak olduğu halde, bu karara itaatsizlik etmek veya yetkili organlarca kapatılmış olan binalara girmek, zarar vermek veya tahrip etmek,
- i)Yükseköğretim kurumlarında yasaklanmış her türlü yayını bulundurmak, bunları çoğaltmak, dağıtmak,
- j)(15.11.1990/20696) Sınavlarda kopya yapmak veya yaptırmak veya bunlara teşebbüs etmek.

Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma Cezasını Gerektiren Disiplin Suçları

MADDE 10- Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren fiil ve haller şunlardır:

- a)Görevlileri ve öğrencileri cebir ve şiddet kullanarak kurum dışına çıkartmak, görevin yapılmasına engel olmak veya öğrencileri bu tür davranışlara zorlamak,
- b)Yükseköğretim kurumlarının ideolojik veya siyasi amaçlarla huzur, sükûn ve çalışma düzenini bozmak veya boykot, işgal, engelleme, personelin işini yavaşlatma gibi eylemlere katılmak, bu amaçlara yönelik eylemleri tahrik etmek,
- c)Yükseköğretim kurumlarında siyasi veya ideolojik amaçlı bildiri, afiş, pankart, bant ve benzerlerini bulundurmak, çoğaltmak, dağıtmak veya bunları kurum binalarına veya binalardaki eşyalar üzerine yazmak, resimlemek, teşhir etmek, sözlü veya yazılı ideolojik propaganda yapmak,
- ç)Bir kimseyi veya grubu tehditle suç sayılan bir eylemi düzenlemeye veya böyle bir eyleme katılmaya yahut yalan beyanda bulunmaya veya sahte delil göstermeye veya suçu yüklenmeye zorlamak,
- d)Kanun dışı kuruluşlara üye olmak, bu kuruluşlar adına faaliyet yapmak veya yardımda bulunmak,
- e) Uyuşturucu madde kullanmak, taşımak, bulundurmak veya ticaretini yapmak,
- f)Devletin şahsiyetine karşı işlenen cürümler sebebiyle cezalandırılmış olmak,

- g)6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkındaki Kanun'a muhalefet ederek, ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak, yükseköğretim kurumları içinde bulundurmak veya bu suçlardan mahkûm olmak,
- ğ) Yükseköğretim Kurumu binalarında veya eklentilerinde izin almadan açık veya saklı dernek vb. kuruluşlar teşkil etmek,
- h)Sınavlarda tehditle kopya yapmak, kopya yapan öğrencilerin dershaneden çıkartılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
- ı)Disiplin kovuşturması ile ilgili işleri veya disiplin kurulunun çalışmasını zor kullanarak veya tehditle engellemek,
- i) Irza tecavüz etmek,
- j)Güvenlik kuvvetleri tarafından aranan kişileri saklamak veya barındırmak,
- k)Derslere veya sınavlara girilmesine, ders veya sınavların yapılmasına herhangi bir şekilde engel olmak, dersteki öğrencileri dışarıya çıkarmak, çıkmaya kışkırtıcı veya zorlayıcı davranışlarda bulunmak,
- l)Bir kişiye veya bir gruba her ne sebeple olursa olsun işkence yapmak veya yaptırmak,
- m) Bayrak törenlerini engelleyici tutum ve davranışlarda bulunmak veya tören esnasında gereken saygıyı kasıtlı olarak göstermemek.

Öngörülmemiş Disiplin Suçları

MADDE 11- Yukarıda sayılan ve disiplin cezası verilmesini gerektiren fiil ve hallere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara da aynı türden disiplin cezaları verilir.

Disiplin Suçunun Tekerrürü

MADDE 12- Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir fiil veya halin öğrencilik süresince tekerrüründe bir derece ağır ceza uygulanır. Aynı derecede cezayı gerektiren, ancak ayrı fiil ve haller nedeniyle verilen disiplin cezalarının üçüncü uygulamasında da bir derece ağır ceza verilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: Uygulama ve İtiraz

Cezaların Bildirilmesi:

MADDE 13- Disiplin soruşturması sonunda verilen ceza, soruşturma yaptırmaya yetkili amir tarafından:

- a) Hakkında disiplin soruşturması yapılan öğrenciye,
- b) Öğrencinin ana veya babası, yoklukları halinde, öğrencinin göstermiş bulunduğu en yakın aile mensubuna,
- c)Ceza alan öğrenciye burs veya kredi veren kamusal veya özel kuruluş veya kişilere,
- ç)Yükseköğretim Kurulu'na,
- d) Üniversiteden çıkarma cezası verildiği takdirde, yukarıdakilere ilaveten:
 - (1) Bütün yükseköğretim kurumlarına,
 - (2)Emniyet makamlarına,
 - (3)İlgili askerlik şubelerine,
 - (4)Yükseköğretim Kurulu'na (ÖSYM Başkanlığı'na), yazılı olarak bildirilir.

Disiplin cezaları; gerekirse ilgili yükseköğretim kurumunda veya bunlara bağlı kuruluşlarda, ilan yoluyla da tebliğ edilebilir.